

Согласовано

Учредитель ЧПОУ «НИКА»

01.02.2019г.

Утверждаю

Директор ЧПОУ «НИКА»

М.П.

Принято на заседании
Общего собрания работников
и Обучающихся организации
протокол №1 от 25.01.2019

г.Пермь

Программа развития Автошколы до 2024г.

Аналитическая часть.

Автошкола ведет образовательную деятельность с 1999 года. За время ее деятельности выпустились тысячи человек.

В настоящее время Автошкола имеет согласованные рабочие программы по профессиональной подготовке водителей транспортных средств различных категорий.

Для осуществления образовательной деятельности Автошкола располагает необходимыми классами, для проведения теоретических и практических занятий и закрытой площадкой.

При проведении теоретических занятий в классах используются мультимедийные средства, наглядные пособия. На практических занятиях по медицине используются специальные манекены-тренажеры и средства для оказания первой доврачебной помощи. Каждый обучающийся обеспечивается учебной литературой.

В процессе обучения Автошкола сталкивается с рядом проблем:

- Связь между преподавателем теории и МПОВ в процессе подготовки ученика. Отсутствие данного взаимодействия зачастую приводит к разному толкованию норм права, аа выработка общих подходов

позволит избежать неоднозначных трактовок понятий в ПДД и дорожных ситуаций, что, безусловно, повысит качество обучения. Необходимо создать на постоянной основе консультации преподавателей и МПОВ для разрешения споров, возникающих при подготовке учеников.

- Недобросовестная конкуренция автошкол. Крайне негативно отражается на деятельности других школ, не позволяя им развиваться и наносит непоправимый ущерб качеству подготовки водителей. Примером такой деятельности служит занижение стоимости обучения за счет уменьшения обязательных часов в обучении.

Развитие автошколы

Стратегия развития Автошколы является ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления Автошколы и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы начинающим водителям стать грамотными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относятся:

1. Подготовка и повышение квалификации инструкторско-преподавательского состава.
Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в

законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки собственной системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и инструкторов, которая будет включать:

- Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки
- Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации
- Проведение в автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения
- Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средств
- Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества и комфорта в обучении.

В условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг качество и комфорт играют важнейшую роль. От того насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении будет зависеть репутация и престиж Автошколы. Комфорт и качество не должны противоречить друг другу.

- исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта
- внедрение факультативных дисциплин, не предусмотренных Рабочей программой
- пополнение библиотечного фонда Автошколы
- привлечение психолога для работы с «тяжелыми» курсантами
- авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс
- создание портфолио на каждого инструктора
- видео- и аудио - запись уроков вождения.

3. Совершенствование материально-технической базы: применение новых технологий в обучении позволяет выстроить гибкий образовательных процесс, а ее обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

- Приобретение психодиагностического комплекса
- Обновление автопарка автомобилей
- Ремонт помещений и площадок
- Закупка новых обучающих программ.

4. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы
 - Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей
 - Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров
 - Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности вблизи места теоретического обучения)
 - Подготовка рабочих программ подготовки водителей
5. Информирование лиц, желающих обучиться о стандартах качества в подготовке водителей
 - Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет
 - Проведение открытых встреч с лицами, выбирающими автошколу
6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:
 - Ежемесячные отчеты управляющего персонала
 - Система премирования и депремирования
 - Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами.
 - Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном сайте Автошколы и в социальной сети «В контакте».
 - Проведение тренингов для администраторов автошколы по общению с клиентами
 - Проведение оперативок с инструкторами и преподавателями.

Финансовая часть

Финансирование мероприятий, указанных в программе, осуществляется в рамках средств, полученных в результате деятельности автошколы.